Plán pro školní rok 2026/2027

Zdravé návyky

Základní údaje

Plán vyplnil:
Věra Zouharová

IČ organizace:
75020866
Název organizace:
Základní škola a Mateřská škola Dolní Dunajovice, příspěvková organizace
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Vladimír Mikel
Adresa:
Hlavní 138
Místo:
Dolní Dunajovice
PSČ:
69185
Kraj:
Jihomoravský kraj
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Jiné (prosím doplňte)

Doplňující text: individuální potřeby rodičů, žáků a učitelů

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ano

Doplňující text: nové formy návykových látek

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce

- Školní psycholog
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: učitel s aprobací speciální pedagog

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
MŠ – děti předškolního věku	3	62
1. ročník ZŠ	2	25
2. ročník ZŠ	3	35
3. ročník ZŠ	1	24
4. ročník ZŠ	2	26
5. ročník ZŠ	2	27
6. ročník ZŠ / prima	1	19
7. ročník ZŠ / sekunda	1	20
8. ročník ZŠ / tercie	1	19
9. ročník ZŠ / kvarta	1	19
Suma řádků	**17**	**276**

5) Stručná analýza situace
Na základě zkušeností z loňského roku se i v nižších ročnících se projevuje nejčastěji SPJ závislost na internetových sítích, hrách, pití energetických nápojů a mírné projevy homofobie a rasismu.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Informovat rodiče i žáky o nepříznivých vlivech a dopadech jakékoli závislosti.
Ukazatele dosažení cíle:	diskuze, dotazníky, ankety
Zdůvodnění cíle:	snižování projevů daného chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozšíření možnosti řešení životních krizových situací

Cíl číslo: 2

Cíl:	zvýšení informovanosti žáků i rodičů ohledně rasismu, homofobie a antisemitismu
Ukazatele dosažení cíle:	rozhovory, třídnické hodiny, sledování sociálního klimatu ve třídách a celé škole
Zdůvodnění cíle:	podpora sociálního cítění
Návaznost na dlouhodobé cíle:	pozitivní klima ve škole a běžném životě

Cíl číslo: 3

Cíl: konkrétní vztahy ve třídě

	Cíl číslo: 3
Ukazatele dosažení cíle:	monitoring sociálního klimatu / rozhovory, dotazníky) třídnické hodiny individuální sezení
Zdůvodnění cíle:	podpora a rozvíjení klimatu školy a třídy wellbeing žáků a zaměstnanců, eliminace aktivit vedoucích k nevhodnému chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	třídnické hodiny, wellbeing žáků a zaměstnanců

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Věra Zouharová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
10

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitelka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
ano - setkání metodiků prevence - Sexuální výchova, Novinky v legislativě

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Mgr. Jan Malík

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
22

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
webináře a semináře na téma sebepoškozování, právní zodpovědnost

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Na výběr jsou tři možnosti časové dotace:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	MŠ – děti...	**1. ročník ZŠ**	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v online prostředí	b)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	a)	a)	a)	a)

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	c)	a)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Anabel

2) Název programu:
Zdravé návyky

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	**4**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

2) Název programu:
Alkohol je droga

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: K- Centrum

2) Název programu:

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Všech pět pohromadě

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	**5**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Menstruace a mýty kolem ní

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Efektivní učení

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Jak se zbavit stresu

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Týden wellbeingu

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	5
2. ročník ZŠ	3	15
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	2	10
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	**14**	**65**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Týden jinakosti

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	3	4
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	**15**	**28**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Den nevidomých

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	1	3
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	**16**	**67**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Konzultace pro pedagogy

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Konzultace pro pedagogy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Aktivita 2 - Teambuilding Aktivita je určena pro pedagogické...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Teambuilding Aktivita je určena pro pedagogické pracovníky a výsledkem má být stmelení kolektivu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Odborné konzultace pro rodiče a žáky

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Odborné konzultace pro rodiče a žáky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Aktivita 2 - Přednášky pro rodiče na aktuální témata typ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Přednášky pro rodiče na aktuální témata typu: jak na přípravu do první třídy, nadužívání mobilního telefonu, život v online světě, jak mluvit s dětmi o dospívání atd. dle zájmu rodičů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
2